

**METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA:** **4.4:** Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. **4.b:** Para 2020, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.



**Objetivo:**  
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

**#ODSConexos:**  
ODS 7, ODS 9, ODS 12

## Resumen Ejecutivo

Mediante su Programa de Becas, PAE ofrece a jóvenes argentinos la oportunidad de obtener apoyo económico y asistencial para cursar carreras universitarias vinculadas a la industria, en prestigiosas universidades del país. De esta manera, por un lado fomenta la inclusión de jóvenes a una formación de grado y, por otro, alienta a que estudiantes destacados puedan finalizar sus estudios e insertarse en el mercado laboral. La implementación de este programa contribuye al ODS 4, que aborda el tema de educación de calidad, particularmente a sus metas enfocadas en el ofrecimiento de becas y en el fortalecimiento de capacidades técnicas y profesionales que permitan acceder a empleos decentes.

**#PalabrasClaves:** "Becas universitarias", "Producción de hidrocarburos", "Comunidades locales", "Programas técnicos", "Educación de calidad", "Empleo decente".

## Descripción

### • Antecedentes

PAE ofrece a jóvenes argentinos la oportunidad de obtener becas para cursar carreras universitarias vinculadas a la industria petrolera, a través de tres planes:

El **primer plan**, permite que estudiantes destacados del Golfo San Jorge puedan acceder a una carrera universitaria en la Universidad de San Andrés o el Instituto Tecnológico de Buenos Aires.

El **segundo plan** permite que jóvenes residentes en Golfo San Jorge puedan acceder a una carrera universitaria o técnica vinculada a la producción de hidrocarburos, tales como Ingeniería en Petróleo, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica y Geología, en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, en la Universidad Nacional de la Patagonia o bien en la Universidad Tecnológica Nacional.

Los requisitos fundamentales para aplicar a cualquiera de estos proyectos son: ser argentino, nativo o por opción, tener residencia de por lo menos dos años en las localidades de Comodoro Rivadavia, Sarmiento, Caleta Olivia, Pico Truncado y Rada Tilly, acreditar un promedio general superior o igual a 7 (siete), y demostrar necesidades económicas para solventar la carrera.

Desde el inicio de ambos programas, 200 estudiantes han sido becados, de los cuales 76 se encuentran cursando la carrera y 36 se graduaron. Durante el 2016, y entendiendo la importancia de propiciar y mantener el vínculo de los egresados entre sí con la comunidad y con PAE, se comenzó a desarrollar una Comunidad de becarios PAE. El objetivo fundamental es que estos egresados puedan devolver el

conocimiento adquirido a sus comunidades de origen, mediante la donación de horas a programas de voluntariado, a través de convenios con instituciones tales como Ingeniería sin Fronteras.

El **tercer plan** fue lanzado en 2014 junto con la Society of Petroleum Engineering (SPE). Tiene por finalidad facilitar el acceso, continuidad y finalización de estudios universitarios a aquellos alumnos que cursen Ingeniería en Petróleo en las diferentes universidades del país donde se dicta la carrera, y evidencien un buen nivel académico y posean dificultades económicas para afrontar los estudios. El foco de este programa está puesto en desarrollar e incrementar la oferta de profesionales egresados, potencialmente como jóvenes profesionales de PAE.

#### • Identificar barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

Una de las principales barreras identificadas para el desarrollo del programa son las dificultades estructurales de los alumnos tales como ingresos per cápita bajos, ser primera generación de estudiantes en sus familias, entre otras. Estos factores son condicionantes para el ingreso, retención y graduación universitaria. En ocasiones, se presentan circunstancias poco favorables para los becarios, y sobre las cuales PAE tiene poco poder de influencia, que impiden que éstos finalicen el programa, abandonando la carrera.

#### • Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

El primer y segundo programa colaboran con el logro de la meta 4.b que implica aumentar sustancialmente el n° de becas para 2020. Considerando que la primer etapa del programa culmina en 2017 y aún no está definida la segunda etapa, el compromiso que hoy PAE puede asumir es asegurar la continuidad de las becas otorgadas para así fomentar a que en el transcurso del próximo año aumente la cantidad de becarios se gradúan, y que las becas otorgadas en 2017 superen a las ofrecidas en 2016. Los indicadores empleados para monitorear el compromiso serán: 1) cantidad de becas otorgadas; 2) cantidad de becarios que finalizan sus estudios.

El tercer programa colabora fundamentalmente con el logro de la meta 4.4, que propone aumentar sustancialmente el n° de jóvenes y adultos con competencias necesarias para acceder a un empleo decente para 2030. En este sentido, se definirá como el año de base aquel donde se reciba la primera camada de becados, y contra este año se efectuarán las comparaciones para verificar si las becas otorgadas colaboran en la obtención de un trabajo decente. Los indicadores empleados para monitorear el compromiso serán: 1) cantidad de becarios que finalizan sus estudios; 2) cantidad de becarios que finalizan sus estudios y obtienen trabajo vinculado a las competencias adquiridas; 3) cantidad de becarios que finalizan sus estudios y obtienen trabajo vinculado a las competencias adquiridas en PAE.

